



## Bando congiunto per SERVIZI AGLI STUDENTI

### MODULO DI RICHIESTA

#### ENTE RICHIEDENTE:

Denominazione..... ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAONA - SO  
 Legale rappresentante..... Dirigente Scolastico Marco Vaninetti  
 Via..... Aldo Moro ..... n° 6  
 Città..... Traona ..... Prov So ..... C.A.P. 23019  
 Telefono..... 0342653340 ..... E-mail..... SOIC81200L@istruzione.it  
 Cellulare..... Altri recapiti .....

**\*Documenti necessari: Statuto e atto costitutivo, Bilancio dell'esercizio, preventivo dettagliato del progetto, eventuali documenti di partenariato .**

#### BREVE CURRICULUM DELL'ASSOCIAZIONE

.....  
 .....  
 .....

**In allegato Statuto e atto costitutivo**

**Motivazioni e finalità della richiesta (descrivere la destinazione del contributo con particolare attenzione al numero di persone coinvolte, al numero di destinatari del progetto, all'area geografica interessata):**

..Il progetto è rivolto ai preadolescenti del comprensorio di Traona; mira alla costituzione di spazi.....  
 ..educativo-formativi raggiungibili in autonomia dai ragazzi, affinché la comunità giovanile del comprensorio  
 ..non resti esclusa dalla possibilità di esperire momenti di educazione alla creatività e alla cura del sé attraverso  
 ..la pratica sportiva; mediante l'attivazione di percorsi creativi e pratiche che aiutino ad affrontare situazioni che  
 ..ne favoriscano la crescita psicologica, sociale e fisica, anche se in condizioni di BES.

\* Si prega di indicare dettagliatamente quante persone saranno coinvolte nel progetto sia come destinatari finali sia come personale volontario e non.

tutti gli alunni della SSIG di Traona circa 170

**Chiede di poter beneficiare di un vostro contributo  
 (entità dell'intervento o contributo)**

..€ 8.204,00.....

**(allegare il preventivo dettagliato del progetto)**



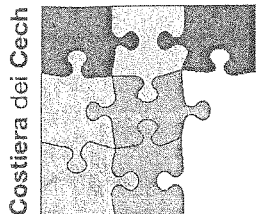
VOCE DI SPESA	IMPORTO
Software didattici, cancelleria, mat.tec.special.	1.000,00
Docenti interni	5.788,00
Trasporto alunni	1.936,00
Esperti esterni	3.000,00
<b>Totale spese</b>	<b>11.724,00</b>

Precisa che per la medesima iniziativa fruisce già di contributi  SI  NO  
Se si indicare quali.....

Dichiara sotto la propria responsabilità che quanto sopra corrisponde al vero e accetta le condizioni previste dal bando.

luogo e data  
Traona 29/01/2018

In fede  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marco Vaninetti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
 Via Aldo Moro n. 6 - 23019 TRAONA (SO) - Tel. 0342 653340  
 Codice Fiscale: 82003850144 - Codice Ufficio Univoco **UFZVHU**  
 e-mail: SOIC81200L@ISTRUZIONE.IT - [SEGRETERIA@ICTRAONA.IT](mailto:SEGRETERIA@ICTRAONA.IT)  
 e-mail PEC: SOIC81200L@PEC.ISTRUZIONE.IT - sito web: [www.ictraona.gov.it](http://www.ictraona.gov.it)

## PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/ 2019 SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

<b>Titolo: Il pomeriggio è alternativo</b>
<p>Il progetto è rivolto ai preadolescenti del comprensorio di Traona (alunni provenienti dai comuni di Mantello, Cino, Cercino, Mello e Traona). Esso mira alla costituzione di spazi educativo-formativi, all'interno dell'edificio scolastico della scuola secondaria di Traona, raggiungibili in autonomia dai ragazzi affinché la comunità giovanile del comprensorio non resti esclusa dalla possibilità di esperire momenti di educazione alla creatività e alla cura del sé attraverso la pratica sportiva, mediante l'attivazione di percorsi creativi in ambito linguistico-letterario e musicale con il ricorso anche al linguaggio cinematografico e teatrale, e mediante pratiche che aiutino gli adolescenti ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, sociale e fisica, anche se in condizioni di bisogni educativi speciali e in caso di difficoltà di concentrazione.</p>
<p>Discipline coinvolte: Italiano, Matematica, Educazione Fisica, Educazione Musicale</p>
<b>Responsabile del progetto</b>
<p>Dirigente scolastico: Marco Vaninetti</p>
<b>Destinatari</b>
<p>Scuola secondaria "Vanoni" di Traona          Classi coinvolte: gruppi di alunni delle classi prime, seconde e terze</p>
<p>Per i corsi extracurricolari:          n. minimo (indicativo) partecipanti per attivare i corsi: 15          n. massimo (indicativo) partecipanti ammessi ad ogni corso: 25</p>
<b>Finalità e contesto (Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto)</b>
<p>La finalità principale del progetto è la costruzione di spazi educativo-formativi, carenti nel comprensorio di Traona, accessibili a preadolescenti, in autonomia. Tale finalità risulta di rilevante importanza in considerazione dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il contesto socio-geografico della cittadina di Traona che non consente un immediato raggiungimento dei centri in cui sono ubicati i principali servizi socio-educativi;</li> <li>-la carenza di centri che consentano percorsi gratuiti che perseguono l'autonomia e il recupero dei soggetti con bisogni educativi speciali e con difficoltà di concentrazione nello studio;</li> <li>- la collocazione dei principali centri di aggregazione sportivi difficilmente raggiungibili in autonomia da parte degli studenti preadolescenti;</li> <li>-la carenza di strutture atte a favorire possibili percorsi di formazione relativi ad attività che promuovano l'educazione alla creatività e all'espressione culturale.</li> </ul> <p>Tale finalità si configura poi come traguardo necessario considerando, inoltre, che dall'analisi degli stili di vita degli studenti emerge un loro sempre più frequente "senso di solitudine" e di "inadeguatezza" e nello stesso tempo un desiderio di partecipare alla vita scolastica in un tempo-scuola più dilatato, in cui poter migliorare le competenze di base e la propria capacità di autonomia e di concentrazione.</p> <p>Si ritiene pertanto che, con il coinvolgimento di professionisti del campo dell'educazione; in particolare di docenti esperti nell'utilizzo di software didattici utili sia all'apprendimento sia al potenziamento della propria espressività, si possa puntare al miglioramento della qualità della vita degli studenti in termini sia di aggregazione sociale sia di sviluppo delle capacità espressive e di autonomia nello studio.</p> <p>Per il conseguimento di tale finalità si propongono i seguenti percorsi pomeridiani</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Un pomeriggio sportivo</li> <li>2) Un pomeriggio amico (in particolare per alunni con bisogni educativi speciali e difficoltà di concentrazione)</li> <li>3) Un pomeriggio creativo</li> <li>4) Un pomeriggio musicale</li> </ol>

## Metodologia

- lezione frontale e lezione partecipata
- attività di laboratorio e learning by doing
- attività individuali e di gruppo
- peer education
- flipped classroom (per il percorso Pomeriggio creativo)
- lavori di gruppo mediante la piattaforma Google suite for Education (per il percorso Pomeriggio creativo e Pomeriggio amico)

## Modalità di valutazione del progetto e della sua ricaduta

Pomeriggio sportivo	Pomeriggio amico	Pomeriggio creativo e Pomeriggio musicale
-Monitoraggio e analisi dei risultati scolastici in educazione fisica -Monitoraggio delle competenze civiche e sociali dimostrate a scuola -Questionario di gradimento	-Monitoraggio e analisi dei risultati scolastici -Valutazione del compito finale -Valutazione del grado di autonomia acquisito -Questionario di autovalutazione da compilare da parte dello studente e della famiglia	-Monitoraggio e analisi dei risultati scolastici -Valutazione prodotti realizzati in itinere -Valutazione prodotto finale (rappresentazione mediante linguaggio del teatro e linguaggio del cinema – prodotti musicali, esecuzione di brani) -Questionario di autovalutazione/gradimento

## Risorse

### Docenti in servizio presso l'IC Traona

Indicare il numero e il nominativo dei docenti se già individuati <b>N: 7</b>	Indicare la funzione o attività svolta	Ore previste con compenso	Ore in orario (o che verranno recuperate con presenze o flessibilità oraria)
Docente di educazione fisica Altro docente	Attività di sorveglianza durante le attività sportive (Pomeriggio amico)	56	-
Docenti di Lettere	Attività di docenza (Pomeriggio amico e Pomeriggio creativo)	30 (Pomeriggio amico) 24 (Pomeriggio creativo)	-
Docenti di Matematica (per Pomeriggio amico)	Attività di docenza (Pomeriggio amico)	30 (Pomeriggio amico)	-
Docente di Musica (per Pomeriggio musicale)	Attività di docenza (Pomeriggio musicale)	16 (Pomeriggio musicale)	-

### Esperti

Indicare la qualifica richiesta	Indicare la funzione o attività svolta	Ore previste con compenso	Ore previste a titolo gratuito
Esperto di rugby Esperto di snowboard Esperto di skateboard Esperto di nuoto	Formatori nel Percorso Pomeriggio sportivo	X	

Esperto di cinema			
-------------------	--	--	--

<b>Enti o Aziende (fasi operative per l'attuazione del progetto)</b>

<b>Beni e servizi (risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione)</b>	
<b>Beni e servizi da acquistare</b>	<b>Indicare il costo previsto</b>
Software didattici, cancelleria, materiale tecnico specialistico	1.000,00 €
N. 56 ore rivolte a sorveglianza studenti durante le attività del Percorso Pomeriggio sportivo	1.288,00 €
N. 100 ore di docenza rivolte agli studenti durante le attività Pomeriggio amico, Pomeriggio creativo e Pomeriggio musicale	4.500,00 €
Trasporto studenti durante le attività del Percorso Pomeriggio sportivo	1.936,00 €
Esperti	3.000,00 €

<b>Voci di finanziamento del progetto</b>	
Contributo a carico organizzazione	3.517,20 €
Contributo fondazione Provaltellina	8.206,80 €
<b>Totale</b>	<b>11.724,00 €</b>

Data 29 gennaio 2018


 Firma Responsabile del Progetto  
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Marco Yaninetti  
